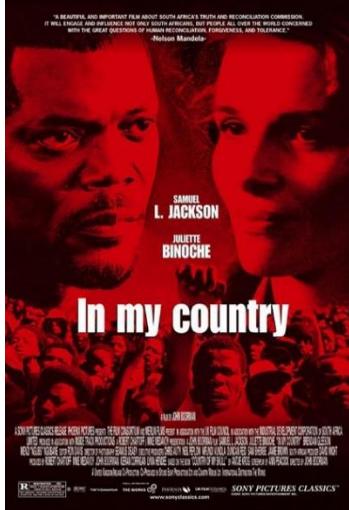


Materiale didattico – Claudio Marchisio, [Il mio terzo tempo](#), Chiarelettere.

LEZIONE PRONTA

INVICTUS

Fasi EAS	Azioni docente	Azioni studente	Tempi di realizzazione
Fase Preparatoria	Assegna compiti a casa – attività che anticipa il lavoro in classe.	Legge l’articolo del Post: I fantastici mondiali di rugby del 1995. Fa un elenco dei punti più importanti.	Individuali
	<u>Disegna ed espone un framework concettuale (in presenza o in collegamento sincrono).</u> Richiede chiarimenti di dubbi sul lavoro fatto a casa. Presenta la figura di Nelson Mandela e riflette sul film, raccontandolo. 	Esprime le sue impressioni. Ascolta la lezione, prende appunti.	Circa 10' Circa 15'
	Fornisce uno stimolo: trailer del film <i>In my country</i> , Usa, 2004.	Guarda, osserva, ascolta, si emoziona e si attiva.	Circa 5'

			
Fase operatoria	<p>Il docente dà la consegna della fase operatoria (<u>da svolgersi in presenza oppure in modalità asincrona</u>) 50'.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individuale: lo studente fa una ricerca sulla politica dell'<i>apartheid</i> in Sud Africa. 2. Il gruppo analizza la trama del film e discute di come utilizzarlo per fare un ragionamento o un'esposizione chiara sulla politica di riconciliazione di Nelson Mandela. <p><u>Artefatto di gruppo:</u> brainstorming della discussione; idea progettuale per sintetizzare il ragionamento o la presentazione (se si lavora in digitale si può produrre una app con Canva).</p> <p><u>Condivisione:</u> ogni gruppo illustra alcune delle proprie conclusioni</p>		
	<p>Realizza un brainstorming iniziale per capire come hanno lavorato, quali difficoltà hanno trovato, che cosa hanno scoperto durante l'attività.</p> <p>Fissa i concetti: quali temi di carattere generale sono emersi, quali aspetti di attualità si rilevano.</p>	<p>Gli studenti intervengono a turno, in modo spontaneo.</p>	Circa 20'

	<p>Lezione a posteriori.</p> <p>Ripresa di tutto il percorso e lancio dell'attività successiva.</p>		
			Circa 5'
Valutazione	Attraverso una griglia che consenta di mettere a fuoco gli interventi orali e prendere in esame le parti scritte dai gruppi.		