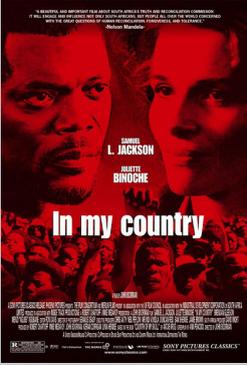


Materiale didattico  
**Claudio Marchisio, *Il mio terzo tempo***  
CHIARELETTERE

## EAS (Episodio di Apprendimento Situato)

- **1.** *La politica di riconciliazione di Nelson Mandela in una partita di pallone: Invictus*



Fasi EAS	Azioni docente	Azioni studenti	Tempi
Fase Preparatoria	<p><b>Assegna compiti a casa – (attività che anticipa il lavoro in classe )</b></p> 	<p>Leggere <i>I fantastici mondiali di rugby del 1995</i> (è un articolo pubblicato su "Il post" il 7 dicembre 2013)  <a href="https://www.ilpost.it/2013/12/07/mandela-rugby-sudafrica-1995/">https://www.ilpost.it/2013/12/07/mandela-rugby-sudafrica-1995/</a></p> <p>Fare un elenco dei punti più rilevanti</p>	individuali
	<p>( all'inizio della lezione)  <b>Risponde a domande e/o chiarisce dubbi sul lavoro fatto a casa</b></p>	<p>esprimono le loro impressioni</p>	circa 10'
	<p><b>Disegna ed espone un framework concettuale</b> (in presenza o in collegamento sincrono)</p> <p>Presenta la figura di Nelson Mandela e riflette su <i>Invictus</i>, raccontandolo.</p> 	<p>ascoltano la lezione, prendono appunti</p>	circa 15'
	<p><b>Fornisce uno stimolo</b>            Trailer del film <i>In my country, Usa, 2004</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TWyrcEdfAsE">https://www.youtube.com/watch?v=TWyrcEdfAsE</a></p> 	<p>Guardano, ascoltano, si emozionano e si attivano</p>	Circa 5'
	<p><b>Il docente dà la consegna della fase operatoria</b>            La politica di riconciliazione di Nelson Mandela in una partita di pallone</p>		

Fasi EAS	Azioni docente	Azioni studenti	Tempi
<b>Fase operativa</b>	<p>(in gruppo) Prendere in esame le informazioni su <i>Invictus</i> che trovate nel sito <i>Mymovies</i>. Analizzare la trama del film, la visione del regista e la critica. Cercare anche le sequenze disponibili su Youtube. Una volta costruito un quadro abbastanza completo, discutere di come utilizzarlo per fare un ragionamento o un'esposizione chiara sulla politica di riconciliazione di Nelson Mandela. Dalla discussione deve emergere un'idea progettuale che risponda alla consegna.</p> <p>Artefatto di gruppo: presentazione dell'idea progettuale o sintesi del ragionamento in un documento o in uno schema. Se si lavora in digitale si possono utilizzare: GoogleDoc/One Drive per il documento e <a href="https://www.canva.com/">Canva</a> per le infografiche.</p> <p>Condivisione: ogni gruppo illustra alcune delle proprie conclusioni o mostra il proprio artefatto</p>	<p>Lavorano alla consegna</p>  <p><a href="https://www.mymovies.it/film/2009/invictus/">https://www.mymovies.it/film/2009/invictus/</a></p>	circa 60'
<b>Fase ristrutturativa</b>	<b>Propone un brainstorming iniziale</b> per capire come hanno lavorato, quali difficoltà hanno trovato, che cosa hanno scoperto durante l'attività	Intervengono in modo spontaneo	circa 20'
	<b>Fissa i concetti:</b> utilizzando gli artefatti, attiva la discussione e la riflessione (Quali temi di carattere generale sono emersi? Quali aspetti di attualità si rilevano?)	Intervengono a turno, discutono	
	<b>Lezione a posteriori</b> <b>Ripresa di tutto il percorso e lancio dell'attività successiva</b>	Ascoltano	circa 5'
<b>Valutazione</b>	<b>Il docente predisponde una griglia</b> che consenta di mettere a fuoco gli interventi orali e prendere in esame le parti scritte dai gruppi		