

Materiale didattico – Carlo Greppi, [Si stava meglio quando si stava peggio](#), Chiarelettere.

## Una ricognizione nel sito

1. Leggi tutto quello che il sito di Chiarelettere scrive sul libro di Carlo Greppi, [Si stava meglio quando si stava peggio](#).




Al termine della lettura elenca, nel box qui di seguito, alcune parole chiave\*:


1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

\* Al momento dell'inizio della lezione - sincrona o in presenza - l'insegnante, usando un applicativo come [Mentimeter](#), può raccogliere e proiettare le parole chiave per avviare un brainstorming iniziale.

L'applicazione *Mentimeter* è molto utile per creare interazione con la classe.

2. Leggi l'[estratto](#) del libro messo a disposizione dall'editore.

Al termine della lettura indica con un  quali parti include e inserisci i titoli (dove possibile):

Parte		Titolo
Epigrafe		
Introduzione		
1° Capitolo		
Sezione		
2° Capitolo		

3. Rispondi alle seguenti domande:

- Come sono strutturati i titoli dei capitoli?
- Quale logica viene applicata dall'autore?

4. Riprendi il testo e compila le richieste nel box sottostante.

INTRODUZIONE	
1. Qual è l'obiettivo del libro?	
2. Come definisce Roland Barthes i luoghi comuni?	
3. Che cos'è un luogo comune per l'autore?	

4. Perché provare a smontare alcuni luoghi comuni aiuta a orientarsi nella conoscenza? (Rispondi citando E. Morin)	
5. Questo libro non è per “benaltristi”: spiega cosa significa.	
6. Allora per chi è questo libro?	

Capitolo 1 - I ragazzi non leggono (e dunque questo libro è inutile)	
1. Rileggi con attenzione il discorso dell'autore. Su cosa si basa per affermare che i giovani leggono?	
2. Riporta le tre considerazioni con le quali Greppi chiude il capitolo.	1.
	2.
	3.

Capitolo 2 - Tutti hanno diritto di esprimere la propria opinione (e i fatti dove li mettiamo?)	
1. Esponi la posizione dei negazionisti sul cambiamento climatico.	
2. Esponi la posizione dei negazionisti sulla Shoah.	
3. Su cosa si basano, in generale, i negazionisti per negare?	
4. Spiega per quale motivo non tutte le opinioni sono sostenibili.	

4. Rievoca il giorno in cui ti è stato regalato il primo telefono cellulare. Cosa ricordi? Su cosa sei in dubbio? Quali fonti potrebbero servirti per ricostruire quell'evento? Quali sono i punti oscuri?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---