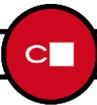


Materiale didattico – Carlo Greppi, [Si stava meglio quando si stava peggio](#), Chiarelettere.

EAS (Episodio di Apprendimento Situato) *Abbiamo tutti un'unica storia*

Fasi EAS	Azioni docente	Azioni studenti	Tempi
Fase Preparatoria	Assegna compiti a casa - (attività che anticipa il lavoro in classe)	<ul style="list-style-type: none"> - Fare un elenco dei punti più rilevanti del video - In aggiunta, leggere l'estratto nel sito della casa editrice Einaudi - Esplorare il profilo di Chimamanda Ngozi Adichie su Instagram 	Individuali
	(All'inizio della lezione) Risponde a domande e/o chiarisce dubbi sul lavoro fatto a casa	- Esprimono le loro impressioni	Circa 10'
	Disegna ed espone un framework concettuale (<u>in presenza o in collegamento sincrono</u>) su: 1. La figura di Chimamanda Ngozi Adichie, la sua produzione letteraria e la situazione politica della Nigeria post-coloniale	- Ascoltano la lezione, prendono appunti	Circa 15'

	<p>2. I punti del libro <i>Si stava meglio quando si stava peggio</i> in cui Greppi ragiona sul libretto di Chimamanda</p> <p>3. Il Ted Talk: che cosa sono e perché sono importanti</p>		
	<p>Fornisce uno stimolo</p> <p>Breve clip</p>	- Guardano, ascoltano, si emozionano e si attivano	Circa 5'
	<p>Il docente dà la consegna della fase operatoria</p> <p><i>Quali storie, tra quelle raccontate da Chimamanda N. Adichie, sono più significative per il vostro gruppo?</i></p>		
Fase operatoria	<p>(In gruppo)</p> <p>1. Riprendere il testo e il video e rispondere alla consegna: il gruppo discute e individua tre storie, le sintetizza in due righe, individua una parola chiave per ogni storia</p> <p>2. Copiare parole chiave e sintesi in un documento condiviso (Googledoc/One Drive/Wikispace)</p> <p><u>Artefatto di gruppo/di classe</u> Documento condiviso di gruppo</p> <p><u>Condivisione</u> Lancio di Mentimeter con due slide: una con le parole (Word Cloud), l'altra con le sintesi (Open Ended)</p>	<p>- Lavorano alla consegna</p> <p>https://www.mymovies.it/film/2009/inviatus/</p>	Circa 60'
Fase ristrutturativa	<p>Propone un brainstorming iniziale per capire come hanno lavorato, quali difficoltà hanno trovato, che cosa hanno scoperto durante l'attività</p>	- Intervengono in modo spontaneo	Circa 20'
	<p>Fissa i concetti: utilizzando il Menti prodotto dai gruppi attiva la discussione e la riflessione</p>	- Intervengono a turno, discutono	
	<p>Lezione a posteriori</p>		



	Ripresa di tutto il percorso e lancio dell'attività successiva	Circa 5'
Valutazione	Il docente predispose una griglia che consenta di mettere a fuoco gli interventi orali e prendere in esame le parti scritte dai gruppi.	